

Câu 1. (3,0 điểm)

“Chọn mua nhiều hơn các sản phẩm có yếu tố “xanh”, lựa chọn các phương thức tiêu dùng bền vững, thân thiện với môi trường, sẵn sàng chi trả cho những sản phẩm có yếu tố “bền vững”, ... đang là những thay đổi tích cực của xu hướng tiêu dùng được nhiều doanh nghiệp nắm bắt.”

a. Qua thông tin trên em hãy cho biết xu hướng tiêu dùng xanh, tiêu dùng hợp lý và bền vững có tác động như thế nào đến chiến lược sản xuất kinh doanh của các doanh nghiệp và sự phát triển bền vững của xã hội?

b. Văn hóa tiêu dùng có tác dụng như thế nào đối với sự phát triển văn hóa của dân tộc?

Câu 2 (4,0 điểm)

Trường trung học phổ thông A tổ chức buổi ngoại khóa với chủ đề: “Vào đại học có phải là con đường tiến thân duy nhất của tuổi trẻ hiện nay?”

Anh (Chị) hãy trình bày tham luận của mình về chủ đề trên.

Câu 3. (5,0 điểm)

Từ các hành vi: học sinh đến trường để học tập; nam công dân thực hiện nghĩa vụ quân sự; nhà máy không xả chất thải chưa được xử lý ra môi trường; thanh tra xây dựng xử phạt đối với hành vi xây dựng trái phép. Anh (chị) hãy:

1. Phân tích để chỉ ra các hình thức thực hiện pháp luật tương ứng.

2. So sánh những điểm giống và khác nhau giữa các hình thức thực hiện pháp luật.

Câu 4. (4,0 điểm)

Tình huống: Được chị M là đồng nghiệp cho biết việc chị N là kế toán đã lập hồ sơ không rút hai trăm triệu đồng của cơ quan sở X, chị K đã đe dọa chị N, buộc chị phải chia cho mình một nửa số tiền đó. Biết chuyện, ông G là Giám đốc sở X đã ký quyết định điều chuyển chị M xuống đơn vị cơ sở ở xa và đưa anh T thay vào vị trí của chị M sau khi nhận của anh này một trăm triệu đồng. Nhân cơ hội đó, chị N đã cố ý trì hoãn việc thanh toán các khoản phụ cấp theo đúng quy định cho chị M.

a. Những ai dưới đây **không** phải là đối tượng vừa bị khiếu nại vừa bị tố cáo? Giải thích?

b. Từ đó hãy cho biết quyền khiếu nại của công dân được thể hiện như thế nào? Lấy ví dụ minh họa.

Câu 5. (4,0 điểm)

Giả sử: Điều tra sơ bộ về cầu lượng dầu ăn trong dịp tết Nguyên đán năm 2012 của đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Nghệ An là 22 nghìn lít. Trong đó: hãng dầu ăn Đậu nành cung cấp là 4,5 nghìn lít, hãng Trảng An cung cấp 3,3 nghìn lít, hãng Chin - su cung cấp 3,7 nghìn lít và các hãng dầu ăn khác cung cấp 6,5 nghìn lít.

a. Theo em, số liệu trên phản ánh điều gì?

b. Nếu là nhà sản xuất, trong trường hợp trên em sẽ vận dụng như thế nào?

HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ THI CHÍNH THỨC
Môn thi: **GDKT&PL 11**

(Câu)	Nội dung	Điểm
1 (3,0đ)	<p style="text-align: center;"><i>“Chọn mua nhiều hơn các sản phẩm có yếu tố “xanh”, lựa chọn các phương thức tiêu dùng bền vững, thân thiện với môi trường, sẵn sàng chi trả cho những sản phẩm có yếu tố “bền vững”,... đang là những thay đổi tích cực của xu hướng tiêu dùng được nhiều doanh nghiệp nắm bắt.”</i></p> <p>a. Qua thông tin trên em hãy cho biết xu hướng tiêu dùng xanh, tiêu dùng hợp lý và bền vững có tác động như thế nào đến chiến lược sản xuất kinh doanh của các doanh nghiệp và sự phát triển bền vững của xã hội?</p> <p>b. Văn hóa tiêu dùng có tác dụng như thế nào đối với sự phát triển văn hóa của dân tộc?</p>	3,0
	<p>a/. Xu hướng tiêu dùng xanh, tiêu dùng hợp lý và bền vững đặt ra yêu cầu cho các doanh nghiệp cần đưa ra chiến lược kinh doanh phù hợp, tạo được ấn tượng, đáp ứng nhu cầu của người tiêu dùng để đạt được hiệu quả trong sản xuất kinh doanh. Đối với xã hội, do những thay đổi tích cực từ tiêu dùng tới sản xuất, nên sẽ văn minh, giảm thiểu tác động tới môi trường, nâng cao chất lượng cuộc sống của con người.</p> <p>b/. Văn hóa tiêu dùng góp phần duy trì tiêu dùng bền vững, tạo nên những sắc thái văn hóa ngày càng phong phú, đa dạng của cộng đồng dân tộc.</p> <p>- Không chỉ tác động đến hoạt động kinh tế mà còn có ý nghĩa xã hội sâu sắc: làm thay đổi phong cách tiêu dùng tác phong lao động của con người, góp phần hình thành tư duy chiến lược trên phạm vi rộng lớn gắn bó chặt chẽ giữa phát triển sản xuất và tiêu dùng trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng.</p>	1.0 1.0 1.0
2 (4.0đ)	<p>Trường trung học phổ thông A tổ chức buổi ngoại khóa với chủ đề: <i>“Vào đại học có phải là con đường tiến thân duy nhất của tuổi trẻ hiện nay?”</i></p> <p>Anh (Chị) hãy trình bày tham luận của mình về chủ đề trên.</p>	4.0
	<p>- Giáo dục đại học là giai đoạn giáo dục diễn ra ở các trường đại học, viện đại học, cao đẳng, học viện và viện công nghệ</p> <p>- Giáo dục đại học nói chung bao gồm các bậc đại học sau trung học như cao đẳng, đại học và sau đại học và gồm cả một số sở giáo dục bậc đại học hay cao đẳng như các trường nghề và các trường kinh doanh có trao văn bằng học thuật hay chứng chỉ nghề nghiệp</p> <p>- Duy nhất: muốn nói đến sự lựa chọn đầu tiên và cuối cùng</p>	1.0
	<p>- Vào đại học, con đường tiến thân quan trọng và đẹp đẽ, rất đáng ước mơ</p> <p>- Vì sao lại như vậy:</p> <p>+ Khẳng định nền kinh tế hiện nay là nền kinh tế tri thức, phát triển trên nền tảng tri thức của hiện đại về tất cả mọi phương diện.</p> <p>+ Tri thức tạo nên những năng suất khổng lồ cho sản xuất. Phải có tri thức chuyên ngành mới có thể tham gia vào hoạt động sản xuất và các dịch vụ xã hội.</p> <p>+ Nhân dân Việt nam có truyền thống hiếu học, các bậc cha mẹ thường mong để cái chữ lại cho con như một tài sản quan trọng</p>	1.0

	<p>+ Tuổi trẻ là thời kì tốt nhất cho việc tiếp thu kiến thức mới, nhất là các tri thức khoa học hiện đại.</p> <p>Sau khi học xong bậc trung học, tiếp tục vào đại học học việc là một sự phát triển liên tục.</p>	
	<p>- Vậy mỗi học sinh cần phải làm gì để được vào đại học</p> <p>+ Phải coi trọng con đường tiến thân vào đại học là con đường đẹp đẽ</p> <p>+ Phải tập trung công sức cho việc học để có thể đạt được kết quả cao trong kì thi đại học</p>	0.5
	<p>- Con đường tiến thân khác:</p> <p>+ Nếu hoàn cảnh gia đình khó khăn, có thể tạm gác lại việc học để kiếm một việc làm, vừa làm việc vừa học để khi có điều kiện thì thi vào một trường đại học mà mình thích.</p> <p>+ Nếu chưa đủ khả năng có thể chọn học một ngành chuyên môn ở cấp độ thấp hơn, sau khi học xong có thể học tiếp lên bậc đại học. Thời gian kéo dài nhưng vững chắc</p> <p>+ Chọn một nghề chuyên môn, học tốt nghề ấy trở nên một người thợ lành nghề trong sự nghiệp của mình.</p> <p>+ Đó là xu hướng tốt, giải quyết tình trạng mâu thuẫn ở nước ta hiện nay (thầy nhiều nhưng thợ ít, công nhân lành nghề ít hơn các kĩ sư tốt nghiệp từ các trường đại học.)</p>	1.0
	<p>Bài học nhận thức và hành động:</p> <p>- Nhận thức: Vào đại học không phải là con đường tiến thân duy nhất</p> <p>- Hành động:</p> <p>+ Là học sinh cần xác định được sở trường sở đoản, niềm yêu thích, năng lực bản thân để nỗ lực theo đuổi ước mơ. Có như vậy con đường đến với thành công sẽ được rút ngắn.</p> <p>+ Hãy coi việc vào đại học là một niềm mong ước tốt đẹp, tập trung mọi công sức và cố gắng để thực hiện niềm mong ước đó. Tuy nhiên, đó không phải là tất cả mục đích của cuộc đời. Đó chỉ là con đường trong rất nhiều con đường đi đến sự thành công ở đời.</p>	0.5
3 (5,0 đ)	<p>Từ các hành vi: học sinh đến trường để học tập; nam công dân thực hiện nghĩa vụ quân sự; nhà máy không xả chất thải chưa được xử lý ra môi trường; thanh tra xây dựng xử phạt đối với hành vi xây dựng trái phép. Anh (chị) hãy:</p> <p>a. Phân tích để chỉ ra các hình thức thực hiện pháp luật tương ứng.</p> <p>b. So sánh những điểm giống và khác nhau giữa các hình thức thực hiện pháp luật.</p>	5.0

	<p>a/. - Khái niệm thực hiện pháp luật: là quá trình hoạt động có mục đích làm cho những quy định của pháp luật đi vào cuộc sống trở thành những hành vi hợp pháp của cá nhân, tổ chức</p> <p>- Hành vi của những đối tượng trên đều là hoạt động thực hiện pháp luật bởi đó là những xử sự thực tế của mỗi cá nhân, tổ chức theo trách nhiệm, thẩm quyền của mình, phù hợp với quy định của pháp luật.</p> <p>- Có 4 hình thức thực hiện pháp luật là sử dụng pháp luật, thi hành pháp luật, tuân thủ pháp luật và áp dụng pháp luật.</p> <p>Dựa vào tính chất của hoạt động thì mỗi hành vi nêu trên tương ứng với các hình thức thực hiện pháp luật sau:</p> <p>+ Hành vi học sinh đến trường để học tập là biểu hiện của việc công dân thực hiện quyền học tập đã được Hiến pháp và các văn bản pháp luật ghi nhận như: Luật Giáo dục, Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em. Như vậy hành vi này tương ứng với hình thức sử dụng pháp luật.</p> <p>+ Luật Nghĩa vụ quân sự quy định công dân nam có nghĩa vụ phục vụ tại ngũ trong Quân đội nhân dân Việt Nam. Hành vi công dân nam thực hiện nghĩa vụ quân sự tương ứng với hình thức thi hành pháp luật</p> <p>+ Pháp luật bảo vệ môi trường nghiêm cấm cơ quan, tổ chức thải chất thải chưa được xử lý đạt tiêu chuẩn môi trường và chất nguy hại khác vào đất, nguồn nước... Hành vi nhà máy không xả chất thải chưa được xử lý ra môi trường tương ứng với hình thức tuân thủ pháp luật.</p> <p>+ Hành vi Thanh tra xây dựng xử phạt đối với hành vi xây dựng trái phép tương ứng với hình thức áp dụng pháp luật. Ở đây, Thanh tra xây dựng - trong phạm vi thẩm quyền của mình được pháp luật quy định đã căn cứ vào các quy định pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực xây dựng để ra Quyết định xử phạt đối với người có hành vi xây dựng trái phép.</p>	<p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>																				
	<p>b/.* Những điểm giống và khác nhau giữa các hình thức thực hiện pháp luật:</p> <p>+ Giống nhau: Đều là quá trình hoạt động có mục đích nhằm đưa những quy định pháp luật vào đời sống trở thành những hành vi hợp pháp của các cá nhân, tổ chức.</p> <p>+ Khác nhau:</p> <table border="1" data-bbox="341 1344 1356 1982"> <thead> <tr> <th></th> <th>Chủ thể</th> <th>Cách thức thực hiện</th> <th>Yêu cầu đối với chủ thể</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sử dụng pháp luật</td> <td>Cá nhân, tổ chức.</td> <td>Làm những gì pháp luật cho phép.</td> <td>Có thể làm hoặc không làm, không bị ép buộc. (Xử sự chủ động)</td> </tr> <tr> <td>Thi hành pháp luật</td> <td>Cá nhân, tổ chức.</td> <td>Làm những gì pháp luật quy định phải làm.</td> <td>Phải làm, nếu không làm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. (Xử sự tích cực)</td> </tr> <tr> <td>Tuân thủ pháp luật</td> <td>Cá nhân, tổ chức.</td> <td>Không làm những việc mà pháp luật cấm làm.</td> <td>Không được làm, nếu làm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. (Xử sự thụ động)</td> </tr> <tr> <td>Áp dụng pháp luật</td> <td>Cơ quan công chức nhà nước</td> <td>Căn cứ vào thẩm quyền và quy định của pháp luật để ra</td> <td>Bắt buộc phải tuân theo các thủ tục, trình tự chặt chẽ do pháp luật quy</td> </tr> </tbody> </table>		Chủ thể	Cách thức thực hiện	Yêu cầu đối với chủ thể	Sử dụng pháp luật	Cá nhân, tổ chức.	Làm những gì pháp luật cho phép.	Có thể làm hoặc không làm, không bị ép buộc. (Xử sự chủ động)	Thi hành pháp luật	Cá nhân, tổ chức.	Làm những gì pháp luật quy định phải làm.	Phải làm, nếu không làm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. (Xử sự tích cực)	Tuân thủ pháp luật	Cá nhân, tổ chức.	Không làm những việc mà pháp luật cấm làm.	Không được làm, nếu làm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. (Xử sự thụ động)	Áp dụng pháp luật	Cơ quan công chức nhà nước	Căn cứ vào thẩm quyền và quy định của pháp luật để ra	Bắt buộc phải tuân theo các thủ tục, trình tự chặt chẽ do pháp luật quy	<p>2.0</p>
	Chủ thể	Cách thức thực hiện	Yêu cầu đối với chủ thể																			
Sử dụng pháp luật	Cá nhân, tổ chức.	Làm những gì pháp luật cho phép.	Có thể làm hoặc không làm, không bị ép buộc. (Xử sự chủ động)																			
Thi hành pháp luật	Cá nhân, tổ chức.	Làm những gì pháp luật quy định phải làm.	Phải làm, nếu không làm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. (Xử sự tích cực)																			
Tuân thủ pháp luật	Cá nhân, tổ chức.	Không làm những việc mà pháp luật cấm làm.	Không được làm, nếu làm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. (Xử sự thụ động)																			
Áp dụng pháp luật	Cơ quan công chức nhà nước	Căn cứ vào thẩm quyền và quy định của pháp luật để ra	Bắt buộc phải tuân theo các thủ tục, trình tự chặt chẽ do pháp luật quy																			

		có thẩm quyền.	các quyết định.	định. (Bắt buộc thực hiện)	
<p>4 (4.0đ)</p>	<p>Tình huống: Được chị M là đồng nghiệp cho biết việc chị N là kế toán đã lập hồ sơ không rút hai trăm triệu đồng của cơ quan sở X, chị K đã đe dọa chị N, buộc chị phải chia cho mình một nửa số tiền đó. Biết chuyện, ông G là Giám đốc sở X đã kí quyết định điều chuyển chị M xuống đơn vị cơ sở ở xa và đưa anh T thay vào vị trí của chị M sau khi nhận của anh này một trăm triệu đồng. Nhân cơ hội đó, chị N đã cố ý trì hoãn việc thanh toán các khoản phụ cấp theo đúng quy định cho chị M.</p> <p>a. Những ai dưới đây không phải là đối tượng vừa bị khiếu nại vừa bị tố cáo? Giải thích?</p> <p>b. Từ đó hãy cho biết quyền khiếu nại của công dân được thể hiện như thế nào? Lấy ví dụ minh họa.</p>				<p>4.0</p>
	<p>a/. Người không phải là đối tượng vừa bị khiếu nại vừa bị tố cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chị N: Kế toán đã lập hồ sơ không rút hai trăm triệu đồng và bị chị M phát hiện tức chị N là người bị tố cáo. - Chị N đã cố ý trì hoãn việc thanh toán các khoản phụ cấp theo đúng quy định cho chị M là người bị khiếu nại. - Ông G: Kí quyết định điều chuyển chị M xuống đơn vị cơ sở ở xa dù chị không phạm lỗi là người bị khiếu nại. - Ông G khi nhận của anh T một trăm triệu đồng là người có thể bị tố cáo - Chị K: Đe dọa chị N phải chia cho mình một phần số tiền chị N chiếm đoạt hành vi này có thể bị tố cáo - Chị M: Biết chị N chiếm đoạt tiền nên có quyền được tố cáo. Bị ông G điều chuyển công tác, bị chị N trì hoãn việc thanh toán các khoản phụ cấp theo đúng quy định nên được quyền khiếu nại - Anh T: Đưa hối lộ cho ông G nên anh T có thể sử dụng quyền tố cáo <p>Đáp án: Người không phải là đối tượng vừa bị khiếu nại vừa bị tố cáo: Chị M, chị K và anh T.</p>				<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p>
	<p>b/. Từ đó hãy cho biết công dân có những quyền khiếu nại nào? Lấy ví dụ minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người khiếu nại có quyền: tự mình khiếu nại; nhờ luật sư tư vấn về pháp luật hoặc ủy quyền cho luật sư khiếu nại để bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình; tham gia đối thoại hoặc ủy quyền cho người đại diện hợp pháp tham gia đối thoại. - Được biết, đọc, sao chụp, sao chép tài liệu chứng cứ cho người giải quyết khiếu nại thu thập để giải quyết khiếu nại, trừ thông tin, tài liệu thuộc bí mật nhà nước. - Đưa ra chứng cứ về việc khiếu nại và giải trình ý kiến của mình về chứng cứ đó. - Nhận văn bản trả lời về việc thụ lý giải quyết khiếu nại, nhận quyết định giải quyết khiếu nại. 				<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Được khôi phục quyền, lợi ích hợp pháp đã bị xâm phạm; được bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật. - Khiếu nại lần hai hoặc khởi kiện vụ án hành chính tại Tòa án theo quy định của Luật Tố tụng Hành chính; rút khiếu nại,... - HS lấy được ví dụ: 	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p>
5 (4.0đ)	<p>Giả sử: Điều tra sơ bộ về cầu lượng dầu ăn trong dịp tết Nguyên đán năm 2012 của đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Nghệ An là 22 nghìn lít. Trong đó: hãng dầu ăn Đậu nành cung cấp là 4,5 nghìn lít, hãng Tràng An cung cấp 3,3 nghìn lít, hãng Chin - su cung cấp 3,7 nghìn lít và các hãng dầu ăn khác cung cấp 6,5 nghìn lít.</p> <p>a. Theo em, số liệu trên phản ánh điều gì?</p> <p>b. Nếu là nhà sản xuất, trong trường hợp trên em sẽ vận dụng như thế nào?</p>	4.0
	<p>a/.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm cung - Khái niệm cầu <p>Số liệu trên phản ánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Số lượng cầu: 22 nghìn lít + Số lượng cung: 18 nghìn lít + Căn cứ vào số liệu trên thì cung < cầu , suy ra giá cả > giá trị. <p>b/. Nếu là nhà sản xuất, trong trường hợp trên em sẽ: Mở rộng sản xuất để đáp ứng nhu cầu người tiêu dùng</p> <p>Giải thích: Vì cung < cầu, giá cả > giá trị nên mở rộng sản xuất sẽ thu được nhiều lợi nhuận.</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1.0</p> <p>2.0</p>